



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Humanidades
Secretaría de Extensión

CEHEPYC-CEAPEDI¹

Taller

***MANO A MANO CON CLÁSICOS
DEL PENSAMIENTO POLÍTICO***

1-Situación que da origen al problema

Durante el ciclo lectivo 2008, el Taller “Mano a mano con clásicos del pensamiento político” fue elaborado y desarrollado en el marco de las actividades de Extensión del Instituto de Formación Docente Nro. 12, de Neuquén capital. Dada la favorable acogida que tuvo este espacio y puesto que las razones que dieron origen al mismo siguen siendo tan válidas ahora como entonces, consideramos que es factible su reedición, esta vez en forma cooperativa entre el IFD12, el CEHEPYC y el CEAPEDI. El autor y coordinador del taller, Dr. Fernando Lizárraga, es ex docente del IFD y en la actualidad es miembro del Comité Académico del CEAPEDI e investigador del Conicet.

En las currículas de nivel terciario y en varias de las carreras universitarias -incluso aquéllas del ámbito de las Humanidades y las Ciencias Sociales- las/os estudiantes no tienen un contacto directo y asiduo con textos clásicos del pensamiento político. Va de suyo que lo mismo es cierto para otras carreras y para el público en general. Al mismo tiempo, junto con esta falta de contacto directo con textos fundacionales de la reflexión política, existe una suerte de sentido común que asocia mecánicamente la noción de política a la confrontación cotidiana entre partidos políticos, a la corrupción en el manejo de la cosa pública, a la ausencia de escrúpulos, y la lista sigue. En breve, la política es “mala palabra” y, en el mejor de los casos, se la concibe como una mera práctica, un mal necesario, o lo menos malo que los seres humanos han logrado darse para conducir sus asuntos comunes. Si bien las nociones de sentido común tienen algún sustrato de verdad, no dejan de ser visiones sesgadas y viciadas por diversos prejuicios. Es por eso que la política rara vez es reconocida como una *praxis* históricamente situada y que, a su vez, procede de una vasta y riquísima literatura teórica que abarca varios milenios.

Por lo expuesto, el presente proyecto tiene como propósito brindar un primer y tal vez único “mano a mano” con un grupo de clásicos del pensamiento político. Se trata de proponer y construir un espacio donde alumnas/os, docentes y público en general puedan leer y discutir fragmentos selectos de textos originales, con el acompañamiento del coordinador del taller. Con todo, cabe señalar que el objetivo de esta actividad no se reduce al abordaje de contenidos “teóricos”. Tomar contacto con los clásicos del pensamiento político puede abrir caminos de reflexión sobre nuestras propias ideas y prácticas políticas, una reflexión insoslayable para las actuales y futuras trabajadoras de la educación.

¹ Centro de Estudios Históricos de Estado, Política y Cultura (Cehepyc), dirigido por Dra. Orietta Favaro; Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad (Ceapedi), dirigido por Mg. María Eugenia Borsani.

2-Marco teórico

Proponer una aproximación a los clásicos del pensamiento político reclama algunas precisiones. Como se advierte fácilmente, el concepto “pensamiento político” es excesivamente amplio y estrecho a la vez. Amplio porque da cabida, sin mayores especificaciones, a disciplinas tales como la Teoría Política, la Ciencia Política, la Filosofía Política y la Historia de las Ideas Políticas, entre otras. Estrecho, porque deja de lado el contenido “político” de obras concebidas desde otras disciplinas tales como, la Sociología, la Historia, la Psicología, la Antropología, la Lingüística, los denominados Estudios Culturales, etcétera. Ahora bien, esta ambigüedad puede ser resuelta si se adopta una visión amplia que supere el parcelamiento disciplinar (fenómeno inocultablemente histórico, tal como lo ha planteado el ya célebre Informe Gulbenkian sobre las Ciencias Sociales)² y vuelva a reunir los fragmentos dispersos en el proceso de construcción de las disciplinas. En definitiva, no se trata de hacer un reduccionismo según el cual todo pensamiento es pensamiento político, ni tampoco dejar de reconocer el carácter político de textos que la academia no ha rotulado como tales. Como plantea Atilio Boron³: ¿qué se pueden decir de Karl Marx, o de Max Weber? ¿Eran economistas, filósofos, politólogos, críticos culturales? ¿Cómo clasificar a Aristóteles? ¿En qué casillero ubicar a un Antonio Gramsci? Hechas estas precisiones, la aparente ambigüedad de la expresión “pensamiento político” se desvanece y la noción cobra mayor contundencia puesto que remite a la necesaria noción de totalidad.

Uno de los debates más acalorados e inconclusos sobre el modo de abordar estos tópicos se refiere a la existencia o no de nociones, ideas y conceptos transhistóricos. Al afirmar que los clásicos son actuales, estamos diciendo que, en efecto, hay preguntas y respuestas que atraviesan las particularidades epocales. Decir lo contrario significaría suscribir una suerte de idealismo historicista radical (al estilo de R.W. Collingwood) o alguna de las muchas versiones del anti-historicismo de cuño post-estructuralista. Si bien es cierto que no puede prescindirse de la situación histórica en que fue producido un cierto texto político, tampoco conviene (ni es sostenible) aducir que dicho texto tiene validez sólo en dicho contexto. Por reducción al absurdo, podríamos decir, por caso, que como ya no hay príncipes ni monarcas absolutos, Maquiavelo y Hobbes han pasado de moda y son meras reliquias para ser observadas en un museo de las ideas políticas. Sin embargo, la perspectiva de Maquiavelo, que observa el poder desde el llano, y la concepción hobbesiana de la soberanía absoluta, siguen siendo tan eficaces hoy como hace cuatro o cinco siglos. Ningún pensador contemporáneo puede salirse de alguna de las varias tradiciones del pensamiento político; todos, inexorablemente, necesitan exhibir su progenie intelectual. De allí que, al trabajar con los clásicos, será posible observar en qué medida siguen influyendo por aceptación o rechazo en las ideas y prácticas políticas actuales.

3-Destinatarios del proyecto

Estudiantes, graduadas/os y docentes del IFD12; estudiantes, docentes y graduados universitarios, público en general.

² Wallerstein, Immanuel 1998 *Abrir las ciencias sociales. Informe de la comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales* (México: Siglo XXI).

³ Boron, Atilio 2000 *Tras el búho de Minerva. Mercado contra democracia en el capitalismo de fin de siglo* (Buenos Aires: FCE).

4-Propósito

Generar un espacio abierto, distendido y creativo para la lectura y discusión de textos clásicos del pensamiento político.

5- Contenidos

1. Platón. La interrogación sobre lo justo. Concepción organicista del Estado. El cuerpo humano y el cuerpo político.
2. Aristóteles. La concepción de la naturaleza esencialmente política del hombre (varón). Conexión entre ética y política. La felicidad como finalidad (*telos*) de la *polis*. Tipología de las formas de gobierno.
3. Nicolás Maquiavelo. La escisión entre ética y política. Surgimiento del pensamiento político moderno. El rol de la virtud y la fortuna. ¿El fin justifica los medios? El Príncipe visto desde el llano.
4. Thomas Hobbes. El contractualismo. Ruptura con la tradición clásica. El Estado como persona artificial. El rey como soberano. La necesidad del Estado como solución a la guerra de todos contra todos.
5. Jean Jacques Rousseau. La voluntad general y la democracia directa en el contrato social. El pueblo como soberano. La tensión entre individuo y voluntad general. Visión sobre el origen de las desigualdades sociales.
6. Karl Marx. La lucha de clases como constante histórica y como lucha política.
7. Friedrich Nietzsche. El ocaso de la razón ilustrada. La voluntad de poder y las formas de dominación. El problema de la verdad.
8. Max Weber. La racionalización de la vida social. Los tres tipos de poder: carismático, tradicional y burocrático. La “jaula de hierro” de la modernidad.

6- Metodología

La creación del espacio de lectura, reflexión y discusión que aquí se propone exige la adopción de la modalidad de taller. En primer lugar, es menester destacar que nos interesa propiciar -en la medida de lo posible- un espacio distendido y placentero. Siguiendo la tradición clásica, podemos afirmar que el pensamiento riguroso y profundo no debe ser ajeno al goce intelectual y estético.

7- Implementación

El taller se desarrollará a lo largo de 8 encuentros. Los encuentros, las lecturas previas y el tiempo para el trabajo final totalizarán 60 horas cátedra. Cada encuentro será semanal y tendrá una duración aproximada de 2 horas. Cada encuentro constará de tres momentos:

- a) Presentación del autor, el texto y su entorno histórico por parte del coordinador y/o un docente invitado (30 minutos).
- b) Lectura grupal de los textos seleccionados (40 minutos).
- c) Discusión sobre el texto a partir de preguntas disparadoras propuestas por el coordinador (50 minutos).

8-Lugar de realización.

Instalaciones del IFD Nro. 12. Aula a confirmar, según la disponibilidad y número de inscriptos.

9- Cronograma

Fecha	Hora	Contenidos
Viernes 6 de agosto	18 a 20	Platón
Sábado 7 de agosto	10 a 12	Aristóteles
Viernes 13 de agosto	18 a 20	Maquiavelo
Sábado 14 de agosto	10 a 12	Hobbes
Viernes 20 de agosto	18 a 20	Rousseau
Sábado 21 de agosto	10 a 12	Marx
Sábado 28 de agosto	9 a 13	Nietzsche-Weber

10- Evaluación

Al haberse adoptado la modalidad de taller, y en congruencia con el propósito de generar un ámbito distendido y reflexivo, la evaluación se hará de manera continua, en cada uno de los encuentros. La **participación activa** en las discusiones será el elemento determinante para la aprobación del taller. Asimismo será un **requisito excluyente la asistencia a por lo menos el 80% de los encuentros**. Como **instancia de evaluación final** se solicitará que las/os cursantes elaboren un breve ensayo (individual) sobre alguno(s) de los tópicos abordados durante el taller.

11- Coordinador

Dr. Fernando Alberto Lizárraga.

12- Bibliografía

- Platón 2005 *La República* (Buenos Aires: Losada).
- Aristóteles 1996 *Política* (México: Porrúa).
- Maquiavelo, Nicolás 1995 *El Príncipe* (Buenos Aires: CS Ediciones).
- Hobbes, Thomas. 1994 *Leviatán* (México: Fondo de Cultura Económica).
- Rousseau, Jean Jacques 1996 *Del Contrato Social* (Madrid: Alianza).
- Marx, Karl & Engels, Friedrich 1998 *Manifiesto Comunista* (Barcelona: Crítica).
- Nietzsche, Friedrich 1991 *Así hablaba Zarathustra* (Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte).

- Weber, Max 1991 *Ciencia y Política* (Buenos Aires: Centro Editor de América Latina).
- Guevara, Ernesto 1985 “El Socialismo y el Hombre en Cuba”, en *Escritos y Discursos* (La Habana: Editorial de Ciencias Sociales), Tomo 8.
- Foucault, Michel 1979 *Microfísica del Poder* (Madrid: Ediciones de La Piqueta).
- Lenin, Vladimir I. 1980 “El Estado y la Revolución” en Lenin, V.I. *Obras Escogidas* (Moscú: Editorial Progreso).
- Gramsci, Antonio 2001 “Revolución contra *El Capital*” en *Marxists Internet Archive*, www.marxists.org/espanol/gramsci/nov1917.htm. Publicado originalmente en *Avanti*, el 24 de noviembre de 1917.

Curriculum Vitae (resumido)
Fernando Alberto Lizárraga
2010

Datos personales

- **Apellido y nombres:** Fernando Alberto Lizárraga
- **Documento Nacional de Identidad:** 17.904.183
- **Fecha de nacimiento:** 12 de mayo de 1966
- **Domicilio:** Galarza 3730 – (8300) Neuquén
- **Dirección postal:** Casilla de Correo 732 – (8300) Neuquén.
- **Teléfonos:** 0299-4466909; celular: 0299-154 234 670
- **Correo electrónico:** falizarraga@yahoo.com.ar y flizarra@campus.clacso.edu.ar

Estudios realizados

- Profesor en Historia, Facultad de Formación Docente en Ciencias, Universidad Nacional del Litoral (Santa Fe, Argentina), 5 de abril de 1990.
- Master of Arts en Filosofía Política, University of York (Gran Bretaña), 14 de julio de 2000.
- Doctor de la Universidad de Buenos Aires en el área de Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, 17 de marzo de 2006, *Summa cum laude*.

Cargos y membresías

- Investigador Adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (Conicet), designado por Resolución 389/2010. Plan de trabajo: “Justicia e igualdad. Entre la utopía realista de John Rawls y la crítica socialista”.
- Investigador del Centro de Estudios Históricos sobre Estado, Política y Cultura (Cehepyc), Clacso-UNCo, Neuquén.
- Miembro del Comité Académico del Centro de Estudios y Actualización en Pensamiento Político, Decolonialidad e Interculturalidad (Ceapedi), UNCo, Neuquén.

Investigación

- Investigador formado, proyecto Ubacyt “Configuración, crisis y metamorfosis del Estado argentino: un análisis desde el paradigma neoliberal y sus visiones críticas”, dirigido por el Dr. Miguel Ángel Rossi; Universidad de Buenos Aires/Facultad de Ciencias Sociales/Instituto de Investigaciones Gino Germani, Expte. N° 1777/07-S045, período 2008-2010.
- Investigador formado, proyecto Ubacyt, “La tensión entre economía y política desde la tradición y actualidad de la teoría política: Aristóteles, Marx, Schmitt y Rawls”, dirigido por el Dr. Miguel Ángel Rossi. Universidad de Buenos Aires, proyecto S819, Expte. 35931/05, Res. 508/06, período 2006-2007.
- Miembro del equipo de investigación del Centro de Estudios Históricos sobre Estado, Política y Cultura (Cehepyc), Universidad Nacional del Comahue/Clacso, Neuquén, Proyecto: “Sujetos sociales, conflictos y política en la historia reciente del norte de la Patagonia argentina”, período 2005-2008.

Publicaciones

Libros

- *La justicia en el pensamiento de Ernesto Che Guevara* (La Habana: Editorial de Ciencias Sociales), 2006.
- *Las vacas de Mister Darwin y otros ensayos*, en coautoría con Leonardo Salgado (General Roca: Publifadecs-UNCo), 2005.

Artículos y capítulos de libros recientes

- El marxismo frente a la utopía realista de John Rawls”, en *Crítica Marxista* (Campinas: UNICAMP), Nro. 29, 2009, pp. 145-152.
- “Marxismo, justiça e o olhar do Che”, en Araujo, C. y Amadeo, J. (orgs.) *Teoría Política Latino-Americana (São Paulo: Aderaldo & Rothschild Editores), pp. 257-277.*
- “Ciencia y Sociedad en Tiempos Posmodernos”, en Grant, Colen C. (comp.) *Experiencias pedagógicas e Investigación en Ciencias Sociales* (General Roca: Publifadecs), 2008, pp. 67-78.
- “Los límites (trágicos) del igualitarismo de John Rawls”, en VIII Congreso Nacional de Ciencia Política, *¿Hacia dónde va la Argentina?* Sociedad Argentina de Análisis Político-Universidad del Salvador-Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 6-9 de noviembre de 2007, CD-ROM, ISSN 1851-0515.
- “Por un diálogo entre el marxismo y el igualitarismo liberal”, en *Ruth. Cuadernos de Pensamiento Crítico* (Ruth Casa Editorial), Nro. 1, 2008, edición digital.
- “Introducción”, con Alberto Cimadamore, en Cimadamore, A. (comp.) *La Economía Política de la Pobreza*, (Buenos Aires: Clacso), 2008.
- “Esferas del engaño en *La República* de Platón”, en Rossi, Miguel Ángel (comp.) *Ecos del pensamiento político clásico* (Buenos Aires: Prometeo Libros), 2007.
- “La ciudadanía como promesa (incumplida) de la modernidad”, en AA.VV. *Memorias. XVI Feria Internacional del Libro de La Habana* (Editorial de Ciencias Sociales: La Habana).
- “Che and the socialist tradition: a reply to Mike Gonzalez”, en *International Socialism* (London: Cambridge Printing), Spring 2005, Nro. 106
- “Un Manifiesto y un programa (para la polémica). Reseña de *An Anti-Capitalist Manifesto*, de Alex Callinicos” en *Herramienta* (Buenos Aires: Ediciones Herramienta), 2003, Nro. 23. Publicado también en *Actuel Marx* (París: PUF) Primer Semestre 2004, Nro. 35.
- “Diamantes y Fetiches. Consideraciones sobre el desafío del Robert Nozick al marxismo”, en Boron, A. 2003 (comp.) *Filosofía Política Contemporánea. Controversias sobre civilización, imperio y ciudadanía* (Buenos Aires: Clacso).

Actividades de evaluación, dirección y tutorías

- Director de Beca; becaria Alexia Massholder, beca de postgrado tipo I-3 años, Conicet; tema: “Los intelectuales del Partido Comunista argentino y la labor de Héctor Agosti entre 1950 y 1967”.
- Evaluador externo, Programa de Becas CLACSO-Asdi de Promoción de la Investigación Social 2006-2008, concurso 2007: “Cultura, poder y contrahegemonía”, categoría *semi-senior*, Clacso, Buenos Aires, 2008.
- Evaluador de proyectos del Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional del Cuyo, Mendoza, 2008.
- Tutor Metodológico, Programa Clacso-Crop de Estudios sobre Pobreza, categoría *junior*, 2002-2005.

Docencia

- Docente del curso de posgrado “Teoría Política y Social II”, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de la Patagonia / Sede Trelew, 2009.
- Adscripto Honorario, cátedra de Filosofía Social y Política, Departamento de Filosofía, Universidad Nacional del Comahue (2008-2009).
- Docente invitado, seminario “Política, Mercado y Sociedad”, dictado por Ellen Meiksins Wood, Maestría en Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales,

Campus Virtual, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), Buenos Aires, 2008.

- Docente invitado, Seminario “Pensamiento Liberal Contemporáneo”, dictado por Enrique Dussel, Maestría en Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales, Campus Virtual, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), Buenos Aires, 2008.
- Docente del módulo “Teorías de la Justicia Contemporáneas”, curso “Filosofía y Pedagogía de las Diferencias”, 2do. Programa de Actualización en Atención a la Diversidad, Escuela de Formación Pedagógica y Sindical “Marina Vilte”, Ctera/Universidad Nacional del Comahue (Ord. CS 0043/1994, Res. 060/01), Buenos Aires-Neuquén, 2006-2008.
- Docente del Seminario de Problemática Socio-cultural, Instituto de Formación Docente 12, Neuquén, 2007-2008.
- Colaborador en Cátedra Libre de Pensamiento Utópico “Tomasso Campanella”, coordinada por Dra. Irma Cuña, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén, 1999-2000.